

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes da **1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO TURMA INTEGRAL** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

1ª SÉRIE – INTEGRAL	
Período de 18/03 até 12/04	
Componentes	Atividades
Produção Textual	<p>Produção textual no Caderno Mais p. 5 e 6. Obs. Responder no livro.</p> <p>Produção textual no Caderno Mais p.7.</p> <p>Relato Pessoal: Falar e o poder da comunicação. Atividade de produção textual no Caderno Mais p. 12 a 14.</p> <p>Relato: Diário produção textual no Caderno Mais p. 16 e 17.</p> <p>A Carta Pessoal. Atividade de produção textual no Caderno Mais p. 19 e 21.</p> <p>Produção textual de um texto dissertativo- argumentativo. Obs. A proposta estará disponível na central de download do portal da escola. Esta produção deverá ser feita no caderno.</p> <p>Tema: Impactos do movimento antivacina na saúde pública brasileira</p> <p style="padding-left: 40px;">Assistir: https://youtu.be/qpGJ_bWBFIM.</p> <p style="padding-left: 40px;">Assistir: https://youtu.be/GlOaGXP1tPI.</p>
Gramática	<p>Matutino:</p> <p>Módulo 1 - Capítulo 1 (Estudos da Linguagem) - resumo das páginas 8; 20 e 21.</p> <p>Esquema de Encontros Vocálicos (mínimo 20 linhas)</p> <p>Esquema dos Dígrafos Vocálicos e consonantais (Mínimo 20 linhas)</p> <p>Vespertino:</p> <p>Lista de exercício</p> <p>Sis (fonemas, ortografia, acentuação gráfica e semântica).</p> <p>Psc. (fonemas, ortografia, acentuação gráfica e semântica).</p>

<p>Literatura</p>	<p>Matutino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios do Capítulo 3 • Exercícios do Cardeno mais do módulo 1 • Módulo 2 – Origens da Literatura em Língua Portuguesa <ul style="list-style-type: none"> ○ Capítulo 4 – Literatura Portuguesa na Idade Média • Lista de exercícios no portal https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5 • Uso da plataforma https://lasalleam.souionica.com.br/ • Leitura do livro Iliada de Homero – criação de um fórum para debate • Leitura do livro Édipo rei de Sófocles - criação de um fórum para debate • Acompanhamento por e-mail (andre.mourao@lasalle.org.br) do grupo do Simpósio (212 – Teatro) • Espaço virtual para debates e acompanhamento das atividades (hangout, classrom e groups) <p>Vespertino:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Resolução das questões do simulado de questões ENEM comentado sobre GÊNEROS LITERÁRIOS no site https://exerciciosweb.com.br/portugues/os-generos-literarios-atividades/. 2) Fazer a leitura do material “Elementos da comunicação” em https://www.coladaweb.com/portugues/elementos-da-comunicacao. Cada um dos seis elementos da comunicação determina uma função de linguagem. Raramente se encontram mensagens em que haja apenas uma; na maioria das vezes o que ocorre é uma hierarquia de funções em que predomina ora uma, ora outra. Com base nisso, produza um mapa conceitual com cada um dos seis elementos da comunicação determinando uma função de linguagem, seguir o esquema indicado no site https://www.coladaweb.com/redacao/funcoes-da-linguagem-e-comunicacao. Bons estudos!
<p>Leitura e Interpretação</p>	<p>Livro de Interpretação de texto p. 22 a 24</p>

<p>Arte</p>	<p>Revisão para a Parcial 1: Módulo 1 – capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estética e filosofia da arte: • Caderno+mais – páginas 4 a 12 (questões 1 a 18) <p>Módulo 1 – capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-História: • Arte e desenvolvimento: • Leitura de compreensão: páginas (6 a 10) • Atividades – páginas 11 (questões 1 a 3) • Leitura de compreensão: páginas (14 a 17) • Atividades – páginas 17 (questões 4 a 5) <p>Caderno+Mais – páginas 13 a 19 (questões 1 a 18)</p>
<p>Matemática</p>	<p>Matutino: Revisão: Linguagem dos conjuntos (cap. 01)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria dos conjuntos • Operações entre conjuntos • Problemas envolvendo conjuntos finitos • Conjuntos numéricos <p>(At. complementares p. 48 a 50) e Caderno Mais (módulo 1, da p. 01 a 25)</p> <p>Revisão: Estudo das funções (cap. 02)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano cartesiano • Produto cartesiano • Relações binárias • Funções <p>(At. complementares p.47 a 50) e Caderno Mais (módulo 1, da p. 01 a 25)</p> <p>Vespertino: Atividade 1: Resolver os exercícios do Caderno Mais – Módulo 3, páginas 4 a 10 e páginas 14 a 35 Atividade 2: Resolver Lista de Exercícios disponível no Portal do Aluno.</p>

<p>História</p>	<p>Matutino:</p> <p>Lista de revisão impressa que já se encontra com os alunos, mas ainda não foi feita - assunto Hebreus, Fenícios e Persas</p> <p>Lista de retomada sobre - Mesopotâmia</p> <p>Lista de retomada sobre - Egito Antigo</p> <p>Vespertino:</p> <p>Revisão de estudos - surgimento da vida na terra</p> <p>Resolução de questões - Pré-História</p> <p>Aula Antiguidade Oriental - Rever Fichamento no caderno</p> <p>Resolução de questões - Mesopotâmia</p> <p>Cruzadinha - Mesopotâmia</p> <p>Aula Egito Antigo - Revisar fichamento no caderno</p> <p>Resolução de questões - Egito Antigo</p>
<p>Geografia</p>	<p>Matutino:</p> <p>Módulo 1, capítulo 1: páginas 35 a 46.</p> <p>Módulo 1, capítulo 2: páginas 2, 17 a 19, 32 a 42.</p> <p>Vespertino:</p> <p>Atividades de Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver Lista de Exercício de Cartografia • Assistir vídeo aula, no youtube: Geografia para o ENEN – Cartografia e Escala/Professor Giordano. • Resolver Lista de Exercícios sobre Mapas Temáticos e o Desenvolvimento Tecnológico da Cartografia: Sensoriamento remoto e GPS • Resolver Lista de Exercícios sobre Desenvolvimento Tecnológico da Cartografia.
<p>Sociologia</p>	<p>As aulas serão destinadas a fazer revisão dos temas trabalhados, mediante atividades. Temas a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Sociologia como Ciência • O pensamento Sociológico e suas sementes • A Sociologia é REVOLUCIONÁRIA ou CONSERVADORA? • Modernidade Líquida de Zygmunt Bauman – O pensador da modernidade

Filosofia	<p>Capítulo 2</p> <p>Os Problemas filosóficos.</p> <p>Reflexão e conhecimento.</p> <p>Os objetos da Filosofia. Atividade p. 8</p> <p>Cotidiano e conhecimento. Atividade p. 13</p> <p>Atividades do caderno + MAIS. p. 10 a 16</p>
Biologia	<p>Matunino:</p> <p>Exercícios para a 1^a série (estudo da vida, origem da vida e química da vida)</p> <p>Vespertino:</p> <p>Tarefa referente ao assunto Origem da Vida, Capítulo 02.</p> <p>Sugestão: Canais no You Tube:</p> <p>1)</p> <p>https://www.youtube.com/results?search_query=henac+almeida (Henac Almeida).</p> <p>2) Kennedy Ramos – Bioexplica.</p>
Química	<p>Matutino:</p> <p>Lista 01 - Propriedades da Matéria;</p> <p>Lista 02 - Estados Físicos da Matéria;</p> <p>Lista 03 - Substâncias Puras e Misturas;</p> <p>Listas 04 - Fenômenos Físicos e Químicos;</p> <p>Listas 05 - Separação de Misturas.</p> <p>Vespertino:</p> <p>Métodos de Separação de Misturas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substâncias Puras e Misturas; • Fenômenos Físicos e Químicos; • Propriedades Gerais e Específicas da Matéria;
Física	<p>Matutino:</p> <p>Revisão do conteúdo do capítulo 1 do livro de física (FTD): Introdução à física, Unidades físicas, ordem de grandeza, notação científica.</p> <p>Lista de exercício de revisão dos conteúdos do capítulo 2 do livro de física (FTD): Documento “Lista_Fisica1_1Ano_Integral”</p> <p>Vespertino:</p>

	<p>Movimento uniforme (velocidade média, função horária e gráfico) - lista de exercícios 2 para P1 - Aulas Complementares: canal me salva no youtube.</p>
<p>Ed. Física</p>	<p>Pesquisa sobre : Basquetebol</p> <ul style="list-style-type: none"> • História • Origem • Regras • Fundamentos • Posição dos jogadores • Categorias <p>Orientações : Trabalho digitado conforme orientações da ABNT Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.</p>
<p>L. Inglesa</p>	<p>Atividade de revisão sobre o Presente Perfeito, postado na central de downloads no Portal do Aluno. Nome do Arquivo: Lista 1: Revisão e Atividades sobre o Presente Perfeito.</p> <p>Ler o livro paradidático “Champion” e fazer todas as atividades do final do livro.</p> <p>Assistir video aulas no youtube. Sugestão: Teacher Diane (assunto: Present Perfect).</p> <p>Assistir séries em INGLÊS com LEGENDA EM INGLÊS ou SEM LEGENDA (sugestão: NETFLIX, NOW);</p> <p>Praticar música através do site www.lyricstraining.com ou pelo aplicativo no celular lyricstraining (desafie sua família a jogar com você)</p>
<p>L. Espanhola</p>	<p>Comprensión textual, alfabeto y sus familias (consonantes y vocales), pronombres personales, vocabulario, verbos principales: ser, estar, tener. Las formas de saludarse, los numerales del (0 al 30) algunos verbos regulares en el presente de indicativo.</p> <p>Trabajo 1 – presentar los países, nacionalidades, capitales y algunas cosas turísticas.</p> <p>Trabajo 2 – traducir las palabras estudiadas en la lista del alfabeto, reconociendo las figuras.</p>

Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none">• Leitura da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;• Responder as questões referentes ao conteúdo da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno• Pesquisar os conceitos de emoções, sentimentos e inteligência emocional e copiá-los no caderno.
-------------------------	---

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,
José Kolling
Diretor
Centro Educacional La Salle